

浚县职业中等专业学校 质量报告（2023年度）

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对浚县职业中等专业学校中国职业教育质量年报（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：浚县职业中等专业学校
法定代表人（签名）：



[Handwritten signature]

2023年12月4日

前言

浚县职业中等专业学校位于建设路西段，是浚县人民政府举办的公办事业性质的中等职业学校。学校是国家级重点职业中专、河南省第二批中等职业教育省级品牌示范特色校、河南省新型职业农民培训基地。是一所集学历教育、职业培训、职业技能鉴定于一体的多层次、多形式的综合性职业中等专业学校。

浚县职业中等专业学校在县委、县政府政府的大力支持下，精益求精，砥砺前行，坚持“以服务地方经济发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学原则，逐步确立了“传承工匠精神，正人达业行天下”的办学理念，始终坚持“以人为本，以德立校，依法治校，特色办校，科研兴校”的办学目标，突出培养“宽基础，强技能，善创新，高素质”一专多能的复合型人才，丰富办学内涵，提升办学品位，逐步得到了社会的认可。

学校年度质量报告主要用于总结和展示学校在过去一年中的工作成果、经营状况和财务状况，以及对未来发展的规划和展望。年报的编制目的在于向社会各界及公众提供全面、真实的信息，增强学校的透明度，展示学校的形象和实力。编制过程中，注重数据收集、数据分析、编制报告、审核和审定等。

学校在师资培育方面取得了突出成绩，师资队伍的专业素养和教学水平不断提高；学生升学成绩取得了全市第一，技能竞赛在全市同类学校名列第二；学校的校企合作、教育改革实践、社会责任履行等方面都走在了全市前列。

学校扎根浚县沃土，紧贴经济社会发展需求，不断深化改革，持续加强内涵建设，各项事业发展成效显著。先后获得“国家级重点职业学校”“河南省职业教育特色院校”“河南省卫生先进单位”“河南省成人教育教研先进单位”“市级文明单位”“市级招生先进单位”“市级教学教研先进单位”“市级食品安全先进集体”“市综治和平安建设先进集体”“市宣传信息工作先进集体”“国家教育考试市级先进考点”等荣誉。

目录

第一部分人才培养	2
1. 招生、升学、就业情况	2
2. 党建引领	3
3. 立德树人	5
3.1 思想政治教育教学	6
3.2 学生管理模式	8
3.3 心理健康教育	10
3.4 法治宣传教育	12
4. 在校体验	13
4.1 满意度分析	13
4.2 学生社团发展	15
4.3 资助育人情况	16
5. 创新就业、就业质量	17
第二部分教育教学质量	21
1. 专业建设质量	21
2. 课程建设质量	23
3. 教育教学改革	23
4. 数字化教学资源建设	25
5. 教师队伍建设	26
5.1 加强教学研究，促进教学质量持续提升。	26
5.2 教师培养培训	28

第三部分服务贡献质量	31
1. 服务地方行业企业	31
2. 服务乡村振兴	32
3. 社会培训服务	32
第四部分文化传承	35
1. 新时代文明大讲堂	35
2. 校园文化建设	36
3. 非遗进校园	37
第五部分国际合作	41
第六部分产教融合	42
1. 校企合作开展情况和效果	42
2. 学生实习情况	43
第七部分发展保障	45
1. 政策支持与经费保障	45
1.1 国家政策落实	45
1.2. 经费保障	45
2. 学校治理	46
3. 质量保证体系建设	46
第八部分面临挑战	48
附表	49

图目录

图 1 学习习近平总书记对防汛救灾工作作出的重要指示精神等	4
图 2 重温入党誓词	5
图 3 浚县人民政府县长王远征到校上思政课	8
图 4 诵读经典诗文	9
图 5 学生赴敬老院开展志愿服务	10
图 6 国家级心理咨询师姜光明老师对学生进行心理疏导	11
图 7 领导、师生签名	12
图 8 学校被鹤壁市委市政府授予鹤壁市教育工作先进集体	14
图 9 学校被鹤壁市教育体育局授予教育教学演讲先进单位	14
图 10 学校被河南日报社、大河报评选为百姓心中最具影响力学校	15
图 11 舞蹈社团参加社火表演	16
图 12 礼仪社团参加古城活动	16
图 13 现代农艺专业处师生在校企共建试验田进行实践教学	18
图 14 2023-2024 学年专业招生表	22
图 15 2023 年市级课题结项汇总表	24
图 16 2023 年省级课题结项汇总表	24
图 17 优质课评选活动	25
图 18 2023 年度市级优质课汇总表	27
图 19 2023 年度市级教育教学论文汇总表	27
图 20 2023 年度市级优秀教学课件汇总表	28
图 21 2023 鹤壁市骨干教师培训合影	29
图 22 2023 师生进企业考察	30
图 23 计电信息专业处刘献杰主任招工会上致辞	31
图 24 张慎璞教授实地讲解农业知识	32
图 25 培训结束，老师学员亲切合影留念	33
图 26 课堂掠影	33
图 27 宣讲团成员下乡开展理论宣讲	36
图 28 学生处主任朱海传分享感悟	37
图 29 泥咕咕非遗传承人宋庆春到校演讲	39
图 30 大平调非遗传承人到校授课	39
图 31 学生舞龙表演	40
图 32 非遗文化节师生合影	40
图 33 产教融合高质量发展战略合作签字仪式	43
图 34 学校师生进企业	44

表目录

表 1 人才培养质量积分卡.....	1
表 2 满意度调查表.....	13
表 3 教学资源表.....	19
表 4 服务贡献表.....	34
表 5 国际影响表.....	41
表 6 落实政策表.....	47
表 7 教学资源表.....	51

表 1 人才培养质量积分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	980	
2	毕业去向落实人数	人	980	
	其中：毕业生升学人数	人	411	
	升入本科人数	人	34	
3	毕业生本省去向落实率	%	82.70	
4	月收入	元	2640	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	197	
	其中：面向第一产业	人	5	
	面向第二产业	人	88	
	面向第三产业	人	104	
6	自主创业率	%	5.71	
7	毕业三年晋升比例	%	40	

第一部分人才培养

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心，深化产教融合、校企合作，不断推进职业教育改革，加快现代职业教育体系建设，着力培养高素质技能型人才，不断提高服务地方经济社会发展的能力。

1.招生、升学、就业情况

2023年学校通过普通中招及面向社会等形式圆满完成招生计划。以浚县为主，兼顾周边县区招生，申报招生计划1540人，录取新生1168人，录取率75.08%；报到学生1036人，报到率88.7%。其中本县区域内1024人，区域外12人，应届初中毕业生822人，往届生24人，一年制中专80人，新型职业农民104人。

2023年学校扎实推进学生实习工作，广泛建立校外实训基地，加强与企业之间的合作，为学生实习实训提供优质平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《河南省职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择实力雄厚、管理规范的企业安排学生实习，并选派优秀专业教师驻企业跟踪指导，20级学生980人，其中924人圆满完成岗位实习，56人属于新型职业农民学员，属于自主创业式实习。1人因身体原因没有实习，实习率近100%。学生实习过程中，87%的学生实习属于对口实习，学生在实习的过程中进一步深入理解所学知识，熟练应用所练技能。实习和教学深度融合、相辅相成。并在实习基础上，与企业积极结合，组织就业洽谈会，学生和企业双选择，让有就业意愿的学生顺利进入工作岗位。截

至 2023 年 11 月 30 号，除了升入高校 411 人，不就业拟升学 105 人外，其余 465 名同学全部顺利就业。

2.党建引领

2023 年，浚县职业中专党总支牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”；以党建为统领，全面推进党的建设，不断提高党建质量；认真贯彻落实县委、县政府工作部署，严格落实“第一议题”制度、理论学习中心组学习制度，扎实开展支部主题、三会一课活动，稳步推动主题教育落地落实。组织党员教师认真学习“学习强国”、手抄党章，赴浚州广场廉政基地、浚县惨案纪念碑等红色教育基地学习，传承红色基因，强化为师规范，恪守工作纪律，履行工作责任，以行动树立教师职业风范；认真贯彻落实县委、县政府重大决策部署，在抗洪帮扶、脱贫帮扶行动中积极作为，再立新功。

加强意识形态工作，重视思想道德建设。学校党总支持续强化党建带团建，让每一位党员和思政课教师都成为一面旗帜。党支部书记严格履行意识形态工作第一责任人职责，强化对校园各类思想文化阵地的管理，与浚县新时代文明实践中心对接成立了浚县职业中专新时代文明实践大讲堂，以党员思政课老师为榜样，组建党员教师名师工作室，坚持以党建统领教学、以革命传统立校、以红色文化育人，引导学生们感党恩、听党话、跟党走，帮他们系好人生第一粒扣子。2023 年学校被鹤壁市宣传部、社科联评为“第三批鹤壁市社科普及基地”、“浚县职业中专新时代文明实践宣讲大讲堂”被省社科联评为优秀宣讲团队。

案例 1 以身作则守一线，汛期排查护平安——浚县职业中专党总支与卫贤镇前交卸村党支部联合举行 8 月份“支部主题党日”活动

2023 年 8 月 5 日上午，按照浚县教育工委 8 月份“支部主题党日”活动安排，浚县职业中专党总支与卫贤镇前交卸村党支部，在前交卸村淇河堤段防汛应急执勤点，联合举行“以身作则守一线，汛期排查护平安”8 月份“支部主题党日”活动。浚县职专党总支班子成员、各支部书记、党员骨干、教师代表和前交卸村党支部成员，一同参加了活动。按照活动安排：一是现场点名；二是学习习近平总书记对防汛救灾工作作出的重要指示精神等；三是重温入党誓词；四是巡堤查险。浚县职专党总支书记、校长刘杰做总结发言，并对防汛工作进行了详细部署。



图 1 学习习近平总书记对防汛救灾工作作出的重要指示精神等

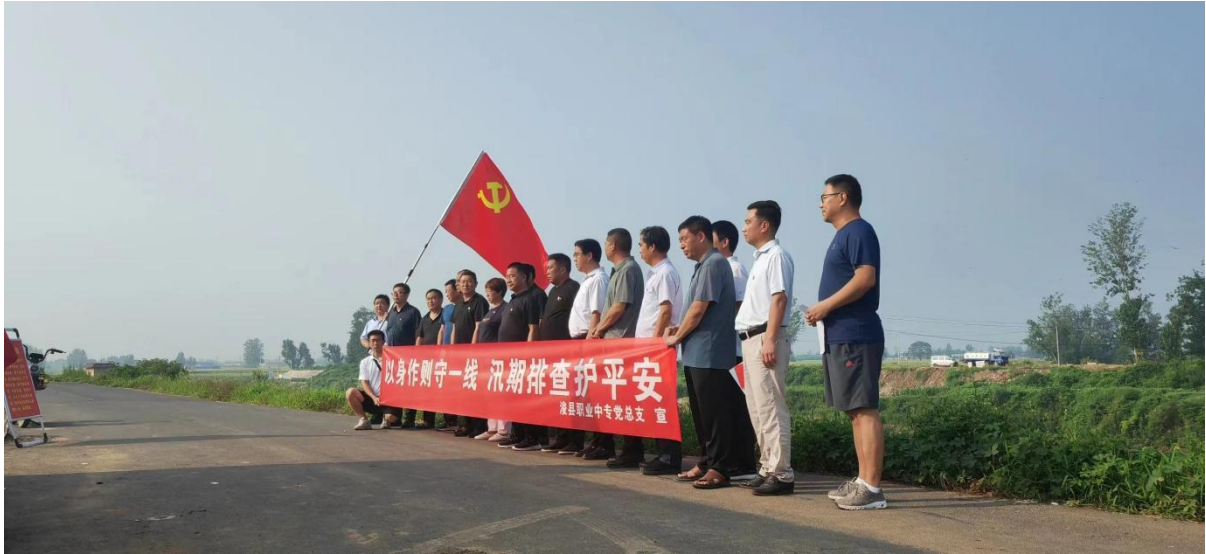


图 2 重温入党誓词

3.立德树人

（一）延续以比赛促活动的育人模式

学校依据河南省中职学校文明风采活动精神，分别组织团体参加省市举办的各类比赛，取得了省一等奖 2 名，省二等奖 5 名，三等奖多名，市一等奖 17 名的优异成绩。本年度学校举办了“强国有我、请党放心”，“鹤壁市文明风采大赛”等一系列赛事，丰富了学生生活的同时，锻炼了学生学习能力、实践能力。

（二）开启经典诵读与学生管理相结合的育人模式

举办了经典诵读朗诵比赛，经过初赛、复赛、决赛层层选拔，选出了优秀选手给予表彰。丰富多彩的文化活动，调动了师生的积极性和文化热情，取得了良好的的文化宣传效果，为校园文化建设写下了浓重的一笔。

（三）德育辅导教育活动生动有效

学校学生处专职工作人员每月开办一期政治思想教育培训课，对后进生进行行为规范和道德修养培训。形成了以德育教育塑造

人、改变人、激励人、成就人的一种较为成功的育人模式。

3.1 思想政治教育教学

开展多形式思政课程，实现“思政课程”与“课程思政”同向同行，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好氛围。构建全员全过程全方位育人大格局，从而探索构建完善有效的课程思政体系。教师将育人形成潜意识、落实到专业课教学过程中，提高课程思政的积极性、主动性和创造性，让课程思政真正助力青年学子健康成长，充分发挥教学团队、课程建设与课堂教学的协同作用，全面提高人才的培养质量。

学校的思想政治课教育教学是培养学生的思想道德素质重要支点，贯穿了学生学习社会主义核心价值观和法制观念的全过程。主要从以下方面加强学生的思想政治教育：

1. 强化理论学习：学校组织学生系统学习马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，使学生能够深入理解党的路线、方针、政策以及国家发展的战略目标。

2. 强调实践教学：学校积极组织学生参与社会实践活动，如社区服务、志愿者活动等，让学生亲身体会社会主义核心价值观的实践意义。

3. 加强法制教育：学校加强对学生的法制观念教育，使他们能够遵守法律法规，增强法治意识，做到依法办事、维护社会公平正义。

4. 引导学生正确看待社会问题：学校引导学生正确看待社会问题，培养他们的辨别能力和批判思维，使他们能够客观理性地分析和解决问题。

5. 培养学生的创新精神：学校注重培养学生的创新精神和实践能力，鼓励他们积极参与创新创业活动，为社会发展做出贡献。

学校的思想政治教育教学应该以培养学生的社会主义核心价值观和法制观念为目标，通过理论学习、实践教学、法制教育等方式，促进学生全面发展，为他们的未来职业发展打下坚实的思想基础。

案例 2 浚县人民政府王远征县长到校为师生讲思政课

10月31日下午，县委副书记、县长王远征走进浚县职业中专，为师生讲授了一堂精彩生动、意义深远的思政课。校党总支书记、校长刘杰及校委会主要成员与师生代表一同到场聆听。

课上，王远征以《学习新思想争做新青年——用青春智慧书写新时代奋斗华章》为题，从坚定理想信念、练就过硬本领、敢于担当作为、涵养纯粹品格四个方面，结合自身成长经历，融合浚县县情，进行了深入浅出的讲解。王远征勉励广大中职学子，要坚定“四个自信”，奋发进取。王远征寄语广大中职教师，要树立“躬耕教坛，强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人，切实成为学生为学、为事、为人的“大先生”。本次思政课，引经据典，立意高远，内涵丰富，情感真挚，引发了师生的深度思考和强烈共鸣。



图3 浚县人民政府县长王远征到校上思政课

3.2 学生管理模式

学校多年实践过程中，探索出了三美四育五协同学生管理模式。三美（培养习惯，养成行为）：最美的表情是微笑，最美的语言是您好，最美的动作是弯腰；四育（提升素质，强化技能）：写工整汉字，诵经典诗文，练出色口才，强专业技能；五协同（凝聚合力，协同育人）：班级、学校、家庭、社区、企业五方协同，内通外达，协同育人。

（1）三美四育正行为

班级活动围绕“三美四育”育人目标展开，加强学生养成教育，强化学生专业技能。坚持每周评选“最美学生”活动，培养习惯，优美言行，提升形象，落实育人目标；教室外墙布置书画作品展示墙，每周更新，美化书写，提升素质；坚持课前五分钟诗文诵读，诵经典诗文，练出色口才；每月分组进行说唱弹跳画展演，以强化专业技能。



图 4 诵读经典诗文

(2) 社会参与勇担当

密切与社区的沟通，组织学生参与社会实践，爱心服务进社区，文明劝导做志愿，暑期送教下乡行，帮助引导社区配合学校做好学生教育、管理工作，助力学生走近社会大课堂，勇担时代使命，争做时代新人。



图 5 学生赴敬老院开展志愿服务

3.3 心理健康教育

学校高度重视学生心理健康教育，积极探索心理健康服务系列工作，不断推动心理健康教育机制体制创新发展，形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。进一步加强宣传、策划和组织工作，开设心理健康专栏宣传及讲座，向学生普及心理健康知识，教授应对压力的方法和技巧，以及如何建立健康的心理态度，组织心理健康讲座、专题活动等，邀请心理专家为中职生提供心理咨询和辅导服务。引导学生保持积极乐观的阳光心态，力争在全校营造出“人人心理健康、处处青春洋溢，共享快乐生活”的良好氛围。

案例 3 筑牢心理防线护航健康成长

近年来，中职生中由于病态心理而导致心理与行为上的失误，甚至犯罪现象时有发生，与社会对中职学校要求学生“品行好，技术精”的要求相距甚远。而心理健康教育促进学生心理健康发展，培养学生人格完善。因此，加强心理健康教育，提高学生心理素质，是中职学校工作重要方面。

中职生自卑心理个案辅导：一名中职一年级学生因过度自卑而产生强烈自责与愧疚，长期处于焦虑情绪，从而影响了正常学习与生活。心理教师通过认知行为疗法、沙盘游戏、空椅子对话等心理辅导技术，帮助该生调整认知偏差，重塑生活和学习自信，走出心理困境。学校要增加心理健康教育专业的师资，科学设立全周期心理健康教育课程；统筹学校、家庭等多方面教育，确立科学有效教育方式。



图 6 国家级心理咨询师姜光明老师对学生心理疏导

3.4 法治宣传教育

学校开展了法律法规解读、专家以案释法、反恐防暴宣传、观看法治影片等多种形式的普法活动，引导广大师生养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式，深化法治校园建设、提升师生法治素养。

案例 4 浚县职业中专举行《反有组织犯罪法》 宣讲进校园万人签名活动

为进一步普及宣传《反有组织犯罪法》，增强未成年人法治意识和自我保护意识，5月31日，浚县职业中专开展了《反有组织犯罪法》宣讲进校园万人签名活动。浚县县委常委、政法委书记冯永军出席并作重要讲话。浚县政法委副书记李房岭，浚县教育体育局副局长李再文，浚县公安局卫溪派出所指导员张剑峰及综合治理工作相关成员单位负责同志参加活动。活动由校党总支书记、校长刘杰主持。

冯永军给全体师生上了一堂生动的法制教育课，并率先在印有“防范欺凌，反对暴力，拒绝黑恶，从我做起”标语上签字。会后，与会领导和同学们在横幅上郑重签下了自己的名字，承诺自觉抵制有组织犯罪，增强自我防范意识。



图 7 领导、师生签名

4.在校体验

为持续做好教育、教学和管理服务工作，针对课堂育人满意度、课外育人满意度、专业课教学满意度等质量监测指标，面向2021级和2022级等两个年级的在校生开展在校生教学满意度抽样调查，累计调查1100余人次，各项工作平均满意度98.1%。

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.31	750	在线问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.55	750	在线问卷调查
	课外育人满意度	%	92.27	750	在线问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.71	320	在线问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.71	320	在线问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.42	320	在线问卷调查
2	毕业生满意度	%	97	360	电话回访调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97	360	电话回访调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	380	电话回访调查
	面向第三产业	%	96	100	电话回访调查
3	教职工满意度	%	98	190	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	100	电话回访调查
5	家长满意度	%	98	100	问卷调查

4.1 满意度分析

学校对课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课满意度、公共基础课满意度、专业课教学满意度等6个满意度指标进行调查。其中，在校生满意度为98.5%，课堂育人满意度为96.5%，课外育人满意度为98%，思想政治课总体满意度为99%，公共基础课总体满意度为98.3%，专业课总体满意度98.2%。思想政治课与专业课总体满意度相对增长明显，与学校实施“思政课程+课程思政”改革、推进教学质量评价改革密切相关；本年度教学满意度

三项指标均显著提高，以学生为中心的教学改革工作初见成效，被市委市政府授予“鹤壁市教育工作先进集体”，被市教育局评为教育教学研究先进单位。



图 8 学校被鹤壁市委市政府授予鹤壁市教育工作先进集体



图 9 学校被鹤壁市教育体育局授予教育教学演讲先进单位



图 10 学校被河南日报社、大河报评选为百姓心中最具影响力学校

4.2 学生社团发展

为调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，结合学校工作实际，成立了篮球、音乐、舞蹈、信息技术、科技制作、书画、礼仪、鼓乐等以文体活动为主的各类学生社团 10 多个。通过参加课外社团活动，学生的综合素质得到了较大的提升，一批批特长生不断涌现。社团活动，有助于发展学生的兴趣爱好，增强社交能力，提高团队合作能力。

近年来，学校社团活动始终坚持从学生兴趣出发，结合学校日常教学工作，因势利导，活动经常化、多样化，学校体育、艺术 2+1 活动蓬勃开展。如小歌手比赛、校园集体舞展示、书画比赛等，为学生提供了许多自我展示的机会。



图 11 舞蹈社团参加社火表演



图 12 礼仪社团参加古城活动

4.3 资助育人情况

学生资助工作做到了，文件学习突出“熟”，政策宣传突出“细”，工作落实突出“准”；政策把握精准，信息掌握精准，数据上报精准，资助发放精准，跟踪服务精准。学校每年对受资助家庭进行

家访，发放慰问品，确保国家资助款发放到真正需要资助的贫困家庭。2023年秋季，资助建档立卡学生42人，中职免学费共资助2523人，228.18万元，中职助学金资助478人，47.8万元。

5.创新就业、就业质量

学校高度重视实习、就业工作，建立了健全的学生就业机制。目前学校已形成：学校、各专业处“一把手”亲自抓实习、就业的工作格局。

2023年学校开展了“访企拓岗促就业”专项行动，校党总支书记、校长通过实地走访、电话联系等方式走访富士康（鹤壁）科技园、鹤壁市威讯光电有限公司、天海汽车电子集团公司、河南仕佳光子科技股份有限公司、河南商道种业有限公司、京东（鹤壁）数字经济产业园、天鹤汽车模具有限公司、河南神华种业有限公司、华景国际酒店、浚县新星体育运动训练中心、鹤壁市明星体育文化传播有限公司、北京俊杰教育咨询有限公司、浚县帝景蓝湾幼儿园、鹤壁市开发区两岸爱德堡幼儿园等市内外企业，详细了解生产经营、科技创新、企业用工、学生实习就业等情况，千方百计为各专业学生开拓实习就业岗位。

学校2023届毕业生980人，截至2022年12月27日，毕业去向落实率为100%。一次就业率82.7%，对口就业率75.6%，创业率5.71%，获得双证人数936人，双证获得率95.4%开展职业培训968人次，平均起薪2640元，企业满意率95.0%。



图 13 现代农艺专业处师生在校企共建试验田进行实践教学

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.22:1
2	双师素质专任教师比例*	%	26.08
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.80
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	21
5	教学计划内课程总数*	门	158
		学时	25280
	其中：课证融通程数*	门	6
		学时	960
网络教学课程数	门	0	
	学时	0	
6	专业教学资源库	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量*	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量*	个	3
接入国家智慧教育平台数量*	个	3	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
9	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口宽带*	Mbps	200
11	校园网主干最大宽带*	Mbps	1000

12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.60
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3026.22
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	智慧农业	作物生产技术	现代农业
2	信息工程	大数据	电子信息
3	幼教艺术	家政服务	智慧养老

第二部分教育教学质量

1.专业建设质量

学校紧扣经济社会发展需求，强化专业结构调整，不断增强专业设置的针对性、人才培养的适应性，提升服务经济社会的发展能力。2022年，开设21个专业，其中重点专业3个。涵盖了教育大类、机电大类、文化艺术大类、农林牧渔大类、信息技术大类、财经商贸大类、加工制造大类、土木水利大类、交通运输大类、旅游服务大类、公共管理大类等11个专业大类。

依托河南省中等职业院校和高水平专业群建设，组建建设了“信息工程、幼儿保育、智慧农业、家政护理、运动训练”五大专业集群。

结合学校内部质量体系建设要求，学校将把专业人才培养方案及相关课程标准以结构化的方式录入到专业发展建设中心，实现了专业人才培养方案、课程标准等要素间的融合贯通，并将1+X职业技能等级证书、人才培养方案全面融入专业教学标准，将专业教学标准与校企合作开发人才需求有效结合。

建设路校区招生计划

专业名称	学制	招生人数	专业介绍
直播电商服务	3年	50	建设路校区共设置智慧农业、信息工程、幼教艺术、运动训练、家政护理五大专业学部，涉农专业全部学生和其他专业农村家庭困难学生享受国家助学金4000元。
现代家政服务与管理	3年	200	
旅游服务与管理	3年	50	
电子商务	3年	100	
音乐表演	3年	50	
电子技术应用	3年	50	
会计事务	3年	50	
计算机应用	3年	120	
种子生产技术	3年	70	
大数据技术应用	3年	50	
农村电气技术	3年	50	
幼儿保育	3年	120	
舞蹈表演	3年	50	
中草药栽培	3年	50	
运动训练	3年	100	
农产品贮藏与加工	3年	50	
戏曲表演	3年	50	开设“金不换戏曲班”，由豫剧牛派艺术家、中国戏曲梅花奖得主金不换老师亲自指导授课。

工业区校区招生计划

专业名称	培养特色	学制	招生人数	专业介绍
美术绘画	美术高考轴志班	3年	50	美术专业是省级特色专业，学生可在普通高考升学、专业对口升学、单招招生考试升学中择优自主选择。
	工艺美术班	3年	50	
汽车运用与维修	汽车运用与维修技师全能班	3年	30	理论+真车实战实训教学模式+多项就业指导服务+多重就业保障体系，学生可参加专业对口升学和单招招生升学。
	新能源汽车检测维修技师专项班	3年	35	
	汽车4S店维修技师班	3年	35	
模具制造技术	鹤壁市模具协会与公办中专合作，为初中毕业生进行六年专业培养，安排对口企业实习。	3年	30	与鹤壁市模具协会合作，优秀毕业生推荐到鹤壁职业技术学院数字化设计与制造专业就读，也可参加职教高考。
校企合作专业	西安轴志班	3年	50	学生第一年入学后，在本校学习文化基础课，后两年转入西安中专，共有10个专业供选择，注册江苏省学籍，中专毕业后可注册上大专，也可参加对口升学上本科，本科录取率高。

图 142023-2024 学年专业招生表

2.课程建设质量

2022-2023 学年，学校开设课程总数为 158 门。按照“岗课赛证”综合育人的要求，结合“1+X”证书技能考核，采用“任务驱动、合作探究、观摩学习”等多种方法，让学生充分沉浸课堂氛围，调动学生学习的积极性，实现课堂教学由“师本”向“生本”的转变。课程建设成果丰硕。省级教师教学能力比赛获省三等奖 1 项；全市学校思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动中获市级奖项 12 项，进一步提升全校教师教学能力。

3.教育教学改革

学校全面贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、教育部等九部门《关于印发职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）的通知》等文件精神，通过学校教学工作大会、各系部工作会议、学科教研室工作例会等组织教职工学习最新文件精神，引导全校教职工深入开展教学领域的热点难点问题研究，积极推进教育教学改革。

一是以教育教学项目为载体，积极开展教育教学改革。根据教学目标、学情特点，融合“1+X”证书和校企双元育人，不断完善校级、省级和国家级三级教育教学改革立项建设机制。本学年，学校结合教育教学改革重点，立项市级课题 4 项、省级教改课题 2 项，结项市级课题 3 项、省级职教教研课题结项 2 项。

附件 4

2023 年鹤壁市职业与成人教育教学改革项目结项项目汇总表

单位 (公章):  填写日期: 2023.2.20

编号	项目名称	主持人	主持人所在单位	主持人联系电话	项目参与人
1	《黎阳乡土文化植入中职语文课程路径研究》	王凤良	浚县职业中等专业学校	13783033615	张现军 王喜平 贺文菊 朱海传
2	《乡村振兴背景下中职生职业素养培育策略研究》	许仙鹤	浚县职业中等专业学校	13461950573	毛俊艳 乔蕾 王宏敏 王利敏 郭官敬
3	《中职专业课思政元素挖掘实践研究》	吴国峰	浚县职业中等专业学校	13803925596	于鹏杰 刘玉凤 陈彬 吴莹凡 申茹

填写人: 刘广宾 联系电话: 03925526365
手机联系电话: 15670069255 邮箱: 13569641710@126.com

图 152023 年市级课题结项汇总表

序号	项目批准号	项目名称	项目类型	主持人单位	主持人	项目成员
49	豫教 [2023]02769	“线上+线下”混合教学模式在中职 Photoshop 课程中的应用研究	规划项目	河南省新闻出版学校	张文君	张秀娟, 景雅洁, 秦曦, 弓豫瑾, 张晗, 张辰
50	豫教 [2021]58107	疫情期在线教学有效性影响因素与策略研究	规划项目	河南省医药卫生学校	魏诸瑾	程润霞, 魏清枝, 马军丽, 付强, 王泽华, 魏巍
51	ZJB20203	中职学校会计专业教师实践教学能力培养培训研究	规划项目	河南省驻马店财经学校	刘国中	刘建党, 袁艳君, 史根峰, 杨城林, 张畅, 李媛媛
52	豫教 [2021]58034	中职留守学生心理问题及对策的探究	规划项目	浚县职业中等专业学校	朱海传	贺文菊, 杨华娟, 李洁, 张现军, 郭明胜
53	豫教 [2021]58190	“八维”德育模式探索与实践	规划项目	鹤壁市机电信息工程学校	郭来有	杨志波, 刘美琴, 胡玉琴, 李珍珍, 陈海兵, 张良
54	豫教 [2021]58211	基于课程标准导向的中职语文专题教学设计与实践研究	规划项目	鹤壁市机电信息工程学校	高明珠	王会敏, 孙绍华, 白雪亮, 梁丹, 李俊艳, 王姣
55	豫教 [2021]58037	基于学生语文核心素养提升的中职语文教学改革研究	规划项目	鹤壁市教育教学研究中心	张帆	高明珠, 王会敏, 郭佳, 陶丁绫
56	豫教 [2021]58144	疫情背景下中职生家国情怀培育路径的研究	规划项目	浚县职业中等专业学校	刘秀敏	刘献杰, 王利敏, 毛俊燕, 刘广宾

图 162023 年省级课题结项汇总表

二是强化教材建设工作，思政三科思想政治、历史、语文教材全部选用教育部统编教材，其他教材按要求选用国家十四五规划或省级规划教材。教材内容突出行业新知识、新技术、新工艺的引进，注重产教融合，注重开发活页式、工作手册式的新形态教材，引导广大教师结合学校人才培养目标和办学特色开展教材建设工作。

三是以课程思政建设为抓手，将课程思政融入日常专业教学中。学校加强政策、经费、人员保障，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，推动形成专业课、基础课等各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的课程思政育人大格局，全面提高人才培养质量。学校组织开展了校级课程思政教学创新大赛，推选出优秀选手参加市级比赛。



图 17 优质课评选活动

4.数字化教学资源建设

学校积极开展数字化服务教育教学。一是促进现代信息技术与职业教育深度结合，以信息化带动中等职业教育教学内容、教学手段的现代化。2023年数字化智能校园进一步完善，通过购买、引进、自制等途径，不断完善数字化资源配置，实现资源共享与高效利用。二是积极推进教学实训环境智慧化改造，支持大数据、电子商务等多个专业建设具有专业特色的实训教学环境，建有统

一的智慧教室管理平台、资源管理平台，可实现智慧教室的统一管控调度和校本资源的统一管理，为线上实训直播教学、教师教学信息化能力提升提供支撑服务。三是大力推进教育信息化，教师是教育信息化推进的关键力量，学校有 193 名教师参加教育信息化 2.0 线上培训并取得合格证书，信息化教学手段充分利用了高质量的教学资源，最大限度地发挥了优秀教师的教育传播功能，所有教学场所均配备必要的多媒体设备，能够利用多媒体开展教育教学和管理活动。四是积极开展线上课程教学资源建设。教师教学科研、电子图书馆的建设等多项数字化服务内容，把教学资源通过多媒体的方式展现出来，便于向学习者展示各种教学信息，能够提高学生的学习主动性和积极性，可以强化视觉刺激，使得学生能够得到教师的课程重点也方便后续温习，广泛应用于各个阶段的学校，成效显著。

5.教师队伍建设

学校制定了 2023 年师资队伍培养培训建设工作方案，组织教职工学习党的二十大精神和习近平总书记重要讲话，引导学校广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

5.1 加强教学研究，促进教学质量持续提升

为加强教育教学研究，提高教研工作的顺利开展，学校成立了教研室，专门负责学校的教学研究和教材建设。一年来，教研室对专业教学工作做具体指导，面对当前学生厌学、实践教学难等诸多问题，开展课题研究，调整课程设置、改进教学方式、方法等，取得了较好的效果。同时，学校以教师教学能力大赛为突破

口，积极推进教师教学能力提升和团队建设。

编号	姓名	单位	专业(学科)	授课类型	校级初评授课名称	市级复评授课名称	市级复评实录链接	拟获奖项
1	王莉梅	浚县职业中等专业学校	语文	理论课	士兵突击	念奴娇 赤壁怀古	https://www.bilibili.com/video/BV19M411N7Qd/?share_source=copy_web&vd_source=00de4e6f638e849cbabe4d572dde8b48	一等奖
2	朱海传	浚县职业中等专业学校	语文	理论课	《世间最美的坟墓》	《念奴娇·赤壁怀古》	https://www.bilibili.com/video/BV1CT411W7ht/?share_source=copy_web&vd_source=00de4e6f638e849cbabe4d572dde8b48	一等奖
3	王颂黎	浚县职业中等专业学校	英语	理论课	Favorite Food	Learning English	https://www.bilibili.com/video/BV17T411W7Cq/?share_source=copy_web&vd_source=00de4e6f638e849cbabe4d572dde8b48	一等奖
4	徐先茹	浚县职业中等专业学校	幼儿教育	实操课	幼儿园音乐教育活动的	幼儿游戏的设计与表演	https://www.bilibili.com/video/BV147411W7Pj/?share_source=copy_web&vd_source=00de4e6f638e849cbabe4d572dde8b48	一等奖

图 18 2023 年度市级优质课汇总表

2023 年鹤壁市职业教育优秀教学论文汇总表

序号	论文名称	作者	单位
1	现代媒体技术在学前教育活动中的应用	李鹏堂	浚县职业中等专业学校
2	浅谈传统文化融入中职语文教学的必要性和途径	赵希琴	浚县职业中等专业学校
3	地方优秀传统文化与中职语文课堂的有效融合	杨华娟	浚县职业中等专业学校
4	浅谈中职数学课堂中的问题意识	吴红攀	浚县职业中等专业学校
5	浅谈中职地理课堂教学有效性的提升途径	张梅霞	浚县职业中等专业学校
6	中职语文信息化教学的意义及优化路径探析	贺文菊	浚县职业中等专业学校
7	案例教学法在中职思想政治课教学中的应用探究	王莉梅	浚县职业中等专业学校
8	浅谈如何利用中职生电工基础课堂的错误	刘献杰	浚县职业中等专业学校
9	浅谈中职英语课堂的情感教育渗透策略	毛俊艳	浚县职业中等专业学校
10	中职电气专业学生“工匠精神”的培育策略	崔肖志	浚县职业中等专业学校
11	中职计算机教学中分组协作式学习的应用	张鹏飞	浚县职业中等专业学校
12	《音乐教学中如何培养感情体验》	张丹	浚县职业中等专业学校

图 19 2023 年度市级教育教学论文汇总表

2023 年鹤壁市职业教育优秀教学课件汇总表

序号	课件名称	作者	单位
1	《等比数列的前 n 项和 Sn 公式》	马永红	浚县职业中等专业学校
2	《念奴娇赤壁怀古》A	朱海传	浚县职业中等专业学校
3	《幼儿园游戏》—幼儿游戏概述	张利燕	浚县职业中等专业学校
4	摩崖石刻	王宏敏	浚县职业中等专业学校
5	指数函数	吴红攀	浚县职业中等专业学校
6	地貌的观察	张梅霞	浚县职业中等专业学校
7	致橡树	王茜茜	浚县职业中等专业学校
8	《国殇》	贺文燕	浚县职业中等专业学校
9	《念奴娇赤壁怀古》B	王莉梅	浚县职业中等专业学校
10	雨霖铃	杨华娟	浚县职业中等专业学校
11	生活中双控开关的设计安装课件	刘献杰	浚县职业中等专业学校
12	沁园春长沙	靳翠翠	浚县职业中等专业学校
13	《制作“游动的金鱼”动画》	张鹏飞	浚县职业中等专业学校

图 2023 年度市级优秀教学课件汇总表

5.2 教师培养培训

校本研训规范执行。学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。先后聘请韩志孝、涂俊礼等多位知名教育专家到校举办讲座，取得良好效果；教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。

业务学习常态开展。学校对各专业处有明确的专题研修要求，各专业处、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

加强“双师型”教师培训，提升教师素质。学校积极组织教师参加省、市、企业、行业各级培训，鼓励教师参与校际交流研讨、学历进修，要求青年专业教师必须下企业挂职实践。2023 年，有周光文等 12 名教师参加国家级培训，有姜光明等 16 名教师参加了省级“双师型”教师培训，刘献杰等 9 名青年教师参加了市教育局组织的省骨干教师培训，王凤良等 5 名教师参加了省级班主任素质能力提升培训。全体教师参加了人社局组织的专业技术人员

继续学习。通过各级各类培训学习，学校师资水平明显提高。



图 212023 鹤壁市骨干教师培训合影

企业实践提升能力。根据省厅制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。一年来，学校先选派 30 余名教师深入河南神华种业有限公司、河南商道种业有限公司、鹤壁天海电器集团、鹤壁仕佳光子科技股份有限公司等企业，学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。



图 222023 师生进企业考察

突出重点带动全体。学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业处，由各专业处推荐，校长办公会议研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。

第三部分服务贡献质量

1.服务地方行业企业

学校以服务地方经济为导向，聚焦促进就业和服务发展，对接区域产业发展，持续提升培训、就业服务能力。深入地方企业考察调研并对接学生实习和就业项目，分别与鹤壁市天海集团、鹤壁市仕佳电子有限公司、河南鹤壁市炳良电子商务有限公司、鹤壁市豫剧牛派艺术研究院、河南商道种业有限公司等企业进行洽谈和对接，构建了计算机专业、作物生产技术专业、电子商务专业、现代家政服务与管理专业实习、就业体系，努力服务企业行业用工需求，为鹤壁、浚县地方经济发展提供了人才支撑。

2023年10月19日，学校组织学生及培训学员参观了浚县贝迪集团特创生物科技有限公司，了解了浚县企业先进的科技水平，为以后学生实习及学员就业打下了坚实的基础。



图 23 计电信息专业处刘献杰主任招工会上致辞

2.服务乡村振兴

新型农民培训共 5 个班，21 级 53 人，22 级两个班 103 人，今年毕业 52 人，今年招生 23 级两个班 101 人；合计 309 人。浚县是农业大县，让农民学习先进的种植技术，从而提高了我县的农作物产量，促进地方经济的发展。



图 24 张慎璞教授实地讲解农业知识

3.社会培训服务

浚县职业中专“人人持证技能河南”培训工作共培训 62 期，其中院校培训 45 期，共 2200 人；社会培训 17 期，共 638 人；院校培训和社会培训共计 2838 人。



图 25 培训结束，老师学员亲切合影留念

浚县职业中专“金牌月嫂”培训借助“人人持证技能河南”的平台，为社会培训了大批高技能、高素质的优秀人才，实现了高薪就业，被评为 2023 年度省级“终身学习品牌项目”。



图 26 课堂掠影

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	465
	其中：A 类：留在当地就业*	人	410
	B 类：到西部和东部地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	363
	D 类：到大型企业就业*	人	102
2	横向技术服务到数额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	4
	非学历培训学时*	个	1728
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	87.80

第四部分 文化传承

1. 新时代文明大讲堂

新时代文明实践最重要的价值在于“凝聚群众、引导群众、以文化人、成风化俗”。为实现这一目标，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，2022年5月份，浚县职业中专与新时代文明实践中心对接成立了新时代文明大讲堂，组织学校政治、农学、电商、大数据专业10多名骨干教师组成一个专业理论宣讲团，并在每周三开展新时代文明宣讲。宣讲团平时利用每周三学校新时代文明实践大讲堂为全校师生进行政策理论和习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，同时积极参与县新时代文明实践中心组织的送政策理论知识下乡活动，跟随县文明实践中心进企业、进农村、进社区开展理论知识宣讲。

宣讲团成员的理论宣讲突出“三个服务于”——即服务于地方党委政府的中心工作，服务于解决经济社会发展的现实问题，服务于学校教学科研一体化。让自己的宣讲理论紧密结合县域经济发展的各个环节，结合县域经济发展的具体实践。“三服务三结合”切合本地实际，符合群众意愿，反映客观规律，推动了习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走，往实里走，往心里走。活动开展以来，宣讲团先后在县委宣传部的领导下在浚县农村开展宣讲4次，其中市级最美教师许永恒老师更是跟随省市教育部门组织的宣讲团到全省各地市进行宣讲，深受广大教师和群众的高度赞誉。



图 27 宣讲团成员下乡开展理论宣讲

2. 校园文化建设

校园文化建设是学生成长的重要途径，学校以立德树人为核心，多次举办丰富多彩的红色教育、诚信教育、寝室文化节、摄影书画展等校园文化活动，将德、智、体、美、劳有机融合于文化活动中，满足学生对不同文化艺术的需求，培养学生对传统艺术的兴趣和鉴赏能力，传承传统文化艺术，积极发挥校园文化活动的育人功能，促进校园文化层次新提升。

案例 5 共读一本书·弘扬红旗渠精神——浚县职业中专开展共读一本好书之《红旗渠是怎样修成的》诵读分享会

为贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，接力省市县“红旗渠精神代代传”青少年阅读活动，推进学校“阅读+思政”育人新模式，5月17日，浚县职

业中专联合浚县新华书店在学校三楼大会议室开展以“弘扬红旗渠精神，护航青少年成长”为主题的共读一本好书之《红旗渠是怎样修成的》诵读分享会。

校党总支书记、校长刘杰在讲话中指出，新时代的中国青年，要勇于担当时代赋予的历史责任，继承和发扬“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神，发挥生力军和突击队作用，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的年轻一代，为奋进新征程、建功新时代贡献青春力量。



图 28 学生处主任朱海传分享感悟

3.非遗进校园

非遗进校园是指将中国的非物质文化遗产项目引入学校教育中，让学生在学习中接触、了解和传承传统文化。非物质文化遗产是包括口头传统、表演艺术、社会实践、仪式节庆、知识与实践技艺等方面的非物质文化遗产艺术形式。

学校通过开设非遗课程、组织非遗展览和演出、邀请非遗传承人进行讲座和示范等形式进行。通过这些活动，使学生亲身体验非遗项目，学习非遗技艺，了解非遗背后的历史、文化和价值观念。学校通过非遗进校园引导了学生对传统文化的兴趣和热爱，培养学生对传统文化的认同感和自豪感，增强他们对传统文化的保护意识和责任感。同时，非遗进校园也促进了学生的创造力和创新能力的培养，激发学生的想象力和创造力，提高他们的综合素质。

案例 6 迎七一庆党日颂党恩争当非遗文化传承人——浚县职业中专举行 2023 年第一届非遗文化节

6 月 30 日，浚县职业中专、浚县人民文化馆联合举办浚县职业中专 2023 年第一届非遗文化节。

国家级非物质文化遗产浚县泥咕咕代表性传承人宋庆春为学生们讲解泥咕咕的制作和文化遗产，让全校数百名师生享受了一场传统文化盛宴。特邀请我县国家级非物质文化遗产大平调代表性传承人李壮丽老师、河南老艺人李德平先生，通过讲解知识、现场互动等方式让学生们了解戏曲的起源和发展。

近年来，学校积极推进“非遗进校园”工作常态化，根据各类非遗项目特点设计教学课程，把传统工艺基本知识和文化理念融入到课堂教学中，提高学生整体认知水平，引导学生主动思考探索，培养了大批能吃苦，敢担当的职专人，树立起中职教育的品牌形象。



图 29 泥咕咕非遗传承人宋庆春到校演讲



图 30 大平调非遗传承人到校授课



图 31 学生舞龙表演



图 32 非遗文化节师生合影

第五部分国际合作

学校无此项内容。

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接受国外留学生专业数	个	0
	接受国外留学生人数	人	0
	接受国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生人数	个	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	个	0
5	专人教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专人教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

第六部分产教融合

1.校企合作开展情况和效果

一年来，学校认真领会《国家职业教育改革实施方案》精神，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的相关要求，本着“坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”的原则，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合、有机衔接。学校目前在校的实体合作项目有3个，校企共建了教学实训室并共建了联合培训模式；与邯郸胜丰新能源科技有限公司联合开办新能源汽车专业；与北京我爱我家有限公司联合创建浚县职业中专家政护理专业，与鹤壁明星体育文化传播有限公司合作开办运动训练专业。

学校加强与政府企业主管部门的联系，积极联系地方企业、深入地方企业考察调研并对接学生实习和就业项目，分别与鹤壁天海集团、鹤壁仕佳光子、鹤壁天淇模具集团、洛匠实业有限公司、浚县兴鹤电子、河南商道种业、河南神华种业有限公司等企业进行洽谈和对接，构建了计算机、家政护理、智慧农业等专业实习、就业体系，为鹤壁、浚县地区经济发展提供了人才支撑。

案例7 深化产教融合体系推进职业教育高质量发展——浚县职业中专产教融合高质量发展战略合作签字仪式

5月23日，浚县职业中专与深圳市华夏方鼎投资管理有限公司，在行政楼会议室举行了“产教融合高质量发展战略合作”签字仪式。

浚县职业中专党总支书记、校长刘杰与深圳市华夏方鼎投资管理有限公司总经理孙文俊代表双方签订了战略合作协议。华夏方鼎投资管理有限公司董事长杨诗义，县委组织部一级主任科员、驻新镇镇马行村第一书记胡明文，校纪检监察员郭彦军、校工会主席

席刘书兰及工业校区相关负责同志共同见证了本次签字仪式。

此次校企双方正式建立产教融合关系，充分发挥了政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，深入探索了产教融合、工学结合的新模式，创新了“服务区域经济发展+学校定向专业人才培养”新渠道，有助于鹤壁市产教融合型城市试点建设。



图 33 产教融合高质量发展战略合作签字仪式

2. 学生实习情况

2023 年学校扎实推进学生实习工作，广泛建立校外实训基地，加强与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供优质平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《河南省职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择实力雄厚、管理规范的企业安排学生实习，并选派优秀专业教师驻企业跟踪指导，学生顶岗实习率达到 87%。

案例 8 学生进企业实践探真知——浚县职业中专师生赴企业参观实践学习

10 月 19 日下午，县人社局联合浚县职业中专举办贝迪集团特创生物科技有限公司招工说明会暨校企供需推介招聘会。

推介招聘会现场，县人社局副局长姜惠仁介绍企业招聘情况和发展现状，贝迪集团特创生物科技公司人事经理李静详细讲解了企业概况、招聘岗位、岗位要求、薪酬福利等。

随后，同学们参观了展厅和部分生产车间，工作人员耐心细致地为同学们解答了许多问题，同学们深入了解企业发展历程、生产运营管理、行业实践等内容，增强了同学们职业认知能力。

校信息工程专业处主任刘献杰鼓励同学们要珍惜时光，勤奋学习，勇攀知识高峰。下一步，学校将不断深化产教融合，开展多方位、多领域的合作，共育共建创新创业项目、联合开展人才培养，不断提升办学内涵和育人质量，为充分高质量就业打下坚实基础。



图 34 学校师生进企业

第七部分发展保障

1.政策支持与经费保障

1.1 国家政策落实

一是全面落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》，树立新教育理念，深化办学体制改革和育人机制改革，推动职业教育结构优化。

二是落实立德树人根本任务，坚持三全育人，推动三教改革。加强就业指导和服务，向毕业生精准推送就业信息。

三是主动服务地方经济社会发展，不断深化产教融合、校企合作，培养技术技能人才。面向退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等群体，开展“金牌月嫂”培训、新型职业农民培训和技能鉴定工作，帮助他们实现高质量就业，让更多青年通过学习知识实现人生价值。

四是针对不同生源特点，采取灵活多元的教学模式，加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接，有序开展1+X证书认定。

五是提供多样化成长成才路径。升学就业两条腿走路，为学生提供更多发展机会。

1.2.经费保障

近年来，学校生均财政拨款水平每年达1800元以上，满足了学校教育事业发展的基本需求，为学校高质量发展提供了不竭动力，有效保障学校基础设施建设。截止2023年11月31日，学校经费收入总额3193.15万元，其中专项拨款87.8万元，年生均财政拨款金额1850元（主要为中职生免学费）。

2023年共获得上级专项拨款:1.职业农民培训专款40万元，

用于农村务农人员相关培训考试合格并取得证书。2. 职业技能提升专款 47.8 万元，用于农村务农人员保育师等项目培训考试合格并取得证书。

2.学校治理

学校坚持依法治校，依规管理，认真落实党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制；进一步优化以章程为核心的重点制度，梳理并完成了新一轮制度“废、改、立”工作，修订完善了《党总支意识形态工作责任制实施细则》等制度，制定出台了《关于加强“一把手”和领导班子监督的若干措施（试行）》等制度，学校依法治校体系更加完善，推进学校治理体系和治理能力现代化。严格落实“三重一大”制度，确保不发生违法违规现象。落实“八五”普法规划，多种形式开展“二零”创建、扫黑除恶、治安、反恐、反邪教、消防、交通、防范电信诈骗、国家安全、防校园欺凌等宣传教育，干部师生法治意识不断增强。

3.质量保证体系建设

学校积极优化质量保证体系，推动完善体系建设，不断提升治理能力。

一是建设作风民主、管理科学、高素质高效能的领导班子。目前配备党总支书记、校长 1 名，副校长 1 名、纪检监察员 1 名、工会主席 1 名。

二是调整内部组织机构设置。将心理咨询室纳入学生处，开展心理健康教育，提高学生心理素质。

三是建立高水平决策团队。学校管理团队除书记、校长、副校长之外，还吸纳了教导主任、学生处主任，便于决策时做出科

学判断。凡关乎学校发展的重大决策，皆由校委会通过民主协商与讨论做出。

四是强化决策落实。学校的职能处室坚决落实学校各项决策。在执行过程中自觉克服困难，发扬团队精神，确保如期高质量完成学校布置的各项任务。

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校人数*	人	2746	
2	年生均财政拨款水平	元	1850	
3	年财政专项拨款	万元	87.80	
4	教职员工额定编数	人	203	
	教职工总数	人	193	
	其中：专任教师总数	人	183	
	思政课教师数*	人	12	
	体育课专任教师数	人	8	
	美育课专任教师数	人	8	
	辅导员人数*	人	高职填报	
5	班主任人数	人	52	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1915	
	其中：学生体质测评合格率	%	60.05	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获奖人数	人	821	
7	企业提供的校内时间教学设备值	万元	30	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	1.66	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.66	

第八部分面临挑战

挑战 1: 促使新校区落地建成, 推动双高建设稳步发展。

挑战 2: 现代学徒制等育人模式如何发挥最大作用, 校企合作如何向纵深发展, 校企命运共同体尚未形成。

挑战 3: 社会、家长对职业教育的认知、认可度依然偏低, 当前一个时期, 职业教育依然不是高素质生源的最佳升学选择, 不利于学校发展。

附表

表 1 人才培养质量积分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	980	
2	毕业去向落实人数	人	980	
	其中：毕业生升学人数	人	411	
	升入本科人数	人	34	
3	毕业生本省去向落实率	%	82.70	
4	月收入	元	2640	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	197	
	其中：面向第一产业	人	5	
	面向第二产业	人	88	
	面向第三产业	人	104	
6	自主创业率	%	5.71	
7	毕业三年晋升比例	%	40	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.31	750	在线问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.55	750	在线问卷调查
	课外育人满意度	%	92.27	750	在线问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.71	320	在线问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.71	320	在线问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.42	320	在线问卷调查
2	毕业生满意度	%	97	360	电话回访调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97	360	电话回访调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	380	电话回访调查
	面向第三产业	%	96	100	电话回访调查
3	教职工满意度	%	98	190	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	100	电话回访调查
5	家长满意度	%	98	100	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.22:1
2	双师素质专任教师比例*	%	26.08
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.80
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	21
5	教学计划内课程总数*	门	158
		学时	25280
	其中：课证融进程数*	门	6
		学时	960
网络教学课程数	门	0	
	学时	0	
6	专业教学资源库	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量*	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量*	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	3
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
9	新形态教材数量	本	0

	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口宽带*	Mbps	200
11	校园网主干最大宽带*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.60
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3026.22
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	智慧农业	作物生产技术	现代农业
2	信息工程	大数据	电子信息
3	幼教艺术	家政服务	智慧养老

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	465
	其中：A 类：留在当地就业*	人	410
	B 类：到西部和东部地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	363
	D 类：到大型企业就业*	人	102
2	横向技术服务到数额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	4
	非学历培训学时*	个	1728
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	87.80

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接受国外留学生专业数	个	0
	接受国外留学生人数	人	0
	接受国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生人数	个	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	个	0
5	专人教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专人教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校人数*	人	2746	
2	年生均财政拨款水平	元	1850	
3	年财政专项拨款	万元	87.80	
4	教职员工额定编数	人	203	
	教职工总数	人	193	
	其中：专任教师总数	人	183	
	思政课教师数*	人	12	
	体育课专任教师数	人	8	
	美育课专任教师数	人	8	
	辅导员人数*	人	高职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1915	
	其中：学生体质测评合格率	%	60.05	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获奖人数	人	821	
7	企业提供的校内时间教学设备值	万元	30	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	1.66	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.66	