

# 浚县职业中等专业学校

## 《学前教育》专业人才培养方案

### 一、河南省中等职业学校开设专业备案表

学校名称	浚县职业中专			
专业类别	教育类	类别代码	16	
专业名称	学前教育	专业代码	160100	
专业（技能）方向	幼儿学前教育、幼儿园管理			
招生对象	初中毕业生或同等学历者			
学习形式	全日制			
学制（年）	2.5+0.5年			
本校现开设相近专业（有在校生）	专业名称		在校生数	
专业课教师人数	合计（人）		专任教师（人）	兼职教师（人）
	35		24	11
联系人	部门	职务	电话	电子邮件
通信地址	河南省鹤壁浚县建设路西段			邮政编码
				456250

## 二、培养目标与对应职业（岗位）

### （一）培养目标：

本专业主要培养热爱学前教育事业，具有现代教育思想、良好的师德和综合素质、扎实的幼儿教育知识和专业技能，适应学前教育发展，胜任学前教育教学、管理、企事业单位文员工作的应用性复合型人才。

### （二）对应职业（岗位）：

各级各类幼教机构的幼儿教师、管理者，企事业单位文职工作人员及宣传工作者，小学音乐、美术教师，政府机关公务员等。

## 三、职业能力及要求

（一）具备扎实的师范素质和过硬的教师职业技能，良好的教师语言和文字表达能力；具有编制具体教育、教学方案和实施方案的基本能力；掌握观察幼儿行为、分析幼儿行为和心理的基本能力；了解学前教育理论的发展动态，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力；具备幼儿科技、社会、文化等各项活动的操作能力和组织、指导及创新能力，具备一定的艺术素养，健康的审美观点和艺术表演能力；掌握体育锻炼常识和生理保健、心理咨询知识和方法，养成良好的卫生习惯，具有良好的心理素质、较强的意志品质和自我调节能力。

（二）要求普通话水平达到二级乙等以上，毕业前获取幼儿教师资格证书。

## 四、课程设置与基本要求（课程类别、课程名称、学时数、基本要求）

### （一）德育课程（共 108 学时）

#### 1、职业生涯规划（18 学时）

本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确

的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

## 2、心理健康（36 学时）

本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持心理和谐的教育理念，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。其任务是提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。

## 3、职业道德与法律（18 学时）

本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

## 4、经济与政治（36 学时）

本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

以上课程的教学内容及具体教学目标和要求，参见教育部《关于印发中等职业学校德育课课程教学大纲的通知》（教职成[2008]7号）。

## （二）公共基础课程（756 学时）

### 1、语文（180 学时）

本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

### 2、数学（144 学时）

本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

### 3、英语（72 学时）

本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

#### 4、体育与健康（144 学时）

本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

#### 5、幼儿英语(72 学时)

本课程的任务是：了解幼儿英语的一些常见的语法现象和构词法的基本知识；增加幼儿英语词汇的积累；能借助词典翻译一般难度的幼儿英文资料；能进行简单的幼儿英语方面的交流。本课程是对英语课时数的补充，为必修课程。

#### 6、计算机应用基础(36 学时)

本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

#### 7、普通话(36 学时)

本课程的任务：是以马克思主义理论为指导，以国家的语言文字政策为依据，贯彻理论联系实际的原则，系统地讲授普通话的基础理论和基本知识，实施普通话基本技能的训练，培养和提高学生说普通话的能力，要求学生必须达到国家普通话测试等级的规定级别。为他们将来走上工作岗位，塑造良好的自身形象，从事各种类型的职业打好基础。

#### 8、书法课(36 学时)

本课程的任务：通过课堂学习，达成以上记教学目标。指导学生进行作品创作，提高书写，欣赏能力

以上课程的教学内容及具体教学目标和要求，参见教育部《关于印发新修订

的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》(教职成[2009]3号)。

### (三) 专业核心课程(共 1656 学时)

#### 1、声乐(180 学时)

本课程的任务是：通过对声乐歌曲及幼儿歌曲的学习以及部分音乐作品的欣赏，激发欣赏对音乐的兴趣，培养学生的艺术表现力和审美能力；培养学生的基本音乐素养，掌握一定的声乐理论知识，了解美声、民族、通俗三种不同唱法；达到掌握和运用正确发声技巧以及对声乐作品的处理及舞台表演能力。

#### 2、视唱练耳(180 学时)

本课程的任务是：培养学生的基本音乐素养，掌握音乐理论知识，打准节奏、节拍，认准各个音在五线谱上的位置；培养学生把握和感知音乐各调的情感；掌握视唱技巧，变化音的处理、断句的处理，体会大小调式的情感，为声乐课的教学提供基础支持。

#### 3、键盘(360 学时)

本课程的任务是：通过键盘乐器学习音乐，掌握键盘乐器的基本演奏方法和技巧，将演奏技巧从边弹边唱、即兴伴奏、移调以及相互配合等中能力上体现出来。

#### 4、舞蹈(360 学时)

本课程的任务是：作为专业能力和技能，让学生了解舞蹈的起源和发展、类别，加强舞蹈基本功和技巧的训练，达到能舞，能教、能编的技能水平。

#### 5、美工(180 学时)

本课程的任务是：以培养德智体美等方面全面发展，具有综合职业能力，胜任幼儿教育第一线工作的高素质领导者和中初级实用性人才为目标，力求适用于中等职业学校幼儿教育职业课电视学习需要；掌握系统基础理论知识与技巧的能力培养与训练，紧密结合专业实践知识，突出动手的能力培养与训练，使学生在今后的就职与升学选择中有更多的发展空间。

#### 6、乐理(72 学时)

本课程的任务是：它是整个音乐理论教学体系，也是演奏、演唱的基础，通过讲授理论知识，培养学生的理论基础，让学生会用音乐的语言进行学习；

培养学生掌握识谱、记谱与节奏节拍、音程、和弦、调式等综合知识。

#### 7、幼儿保健(72 学时)

本课程的任务是：培养学生了解幼儿的生理特点，幼儿生长发育规律，掌握幼儿心理卫生及其与教育、生活环境之间的相互关系，根据幼儿的年龄，合理安排幼儿的生活制度，及合理的膳食，预防身心疾病，培养幼儿良好的卫生习惯；加强幼儿的安全教育，预防意外事故的发生，加强理论与实践的结合，指导学生动手能力、应变能力和运用所学知识，解决实际问题的能力。

#### 8、教育心理学(72 学时)

本课程的任务是：培养学生以幼儿教育系统中的幼儿心理发展与变化的规律，以及如何利用这些规律促进其心理健康成长为主线而展开，使学生掌握一个清晰系统的学科知识体系，了解幼儿的感知，注意，如何利用幼儿身心发展规律，促进幼儿的心理成长。

#### 9、幼儿文学(72 学时)

本课程的任务是：培养学生以幼儿教育系统中必需的幼儿文学方面的知识，结合幼儿的心理及认知规律，促进幼儿心理健康成长为主线而展开，使学生掌握一个清晰系统的学科知识体系，了解幼儿的感知，促进幼儿的综合素质的成长。

#### 10、幼儿活动设计(72 学时)

本课程的任务是：让学生根据幼儿的生理及认知特征，学习及掌握幼儿的活动教程，并根据幼儿园的具体情况设计相应的活动内容，从而成为一个合格的幼儿教师。

#### 11、 幼儿园管理(36 学时)

本课程的任务是：使学生明白它是以国家教育方针和保教工作的客观规律为依据，采用科学的管理方法和管理手段，对人、财、物等各种管理要素进行良好的组织和利用，实现幼儿园的保教工作任务，教育好幼儿，服务好家长。

### 五、实习实践教学安排（名称、内容、场地、学时数）

入学教育、军训：了解专业知识、掌握基本军事知识，教室和操场，60学时；

计算机应用基础：掌握基本的计算机操作技能，机房，36学时；

体育：掌握体育知识，操场，70学时；

音乐鉴赏：掌握基本乐理知识和音乐鉴赏技能，音乐室，18学时；

美术鉴赏：掌握基本的美术鉴赏技巧，美术室，18学时；

学前儿童卫生保健：掌握儿童保健知识，教室或医务室，12学时；

幼儿园活动设计与指导：掌握幼儿园活动的主要内容和设计思路，

多媒体教室，36学时；

乐器演奏：掌握常见乐器演奏技巧，音乐室，150学时；

手工制作：掌握手工技巧和基本的剪纸技术，美术室，60学时；

舞蹈：掌握舞蹈基础知识和幼儿舞蹈创编技巧，舞蹈室和多媒体教室，

80学时；

普通话训练：掌握普通话知识，语音室，18学时；

书法训练：掌握三笔字的书写技巧，书法室，36学时；

幼儿园管理：了解幼儿园管理的基本模式和方法，幼儿园现场，12学时

## 六、教学时间分配（周）

时 间 学 期	分 类	理	实	入	军	社	顶	毕				总
		论 教	践 教	学 教	训	会 实	岗 实	业 教	其	考	假	
第一学期		12	4	1	1	1				1		20

第二学期	12	4			2			1	1		20
第三学期	12	4			2			1	1		20
第四学期	12	5			1			1	1		20
第五学期	12	4			2			1	1		20
第六学期						18	1	1			20

### 七、教学计划进程表

类型	课程名称	课时数	学期、周数与课时分配					
			一	二	三	四	五	六
			18	18	18	18	18	
德育课程	职业生涯规划	18	1					
	心理健康教育	36	1	1				
	职业道德与法律	18		1				
	经济政治与社会	36			1	1		
	<b>小 计</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
公共基础课	语 文	180	2	2	2	2	2	
	数 学	144	2	2	2	2		
	英 语	72	2	2				
	幼儿英语	72			2	2		
	计算机应用基础	36	1	1				



程	体育	180	2	2	2	2	2	
	普通话	36	1	1				
	书法	36			1	1		
	<b>小 计</b>	<b>756</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
专业 课程	核 心 课 程	声乐	180	2	2	2	2	2
		视唱练耳	180	2	2	2	2	2
		键盘	360	4	4	4	4	4
		舞蹈	360	4	4	4	4	4
		美工	180	2	2	2	2	2
		乐理	72	2	2			
		幼儿文学	72					4
		幼儿保健	72			2	2	
		教育心理学	72			2	2	
		幼儿活动设计	72					4
		幼儿园管理	36					2
		<b>小计</b>	<b>165</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>

#### 八、专业设置基础设施条件

(经费、校舍、仪器设备、实习实训场所、图书资料、数字化教学资源等)			
序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (万元)	计算根据及理由
1	钢琴与琴房建设	40	生均 2500 元
2	特色专业立项费	10	生均 2500 元
3	钢琴与舞蹈房建设	20	生均 2500 元
4	基础课教学实验室	10	生均 2500 元
5	儿童潜能开发实验室	5	生均 2500 元
6	蒙特梭利实验室	5	生均 2500 元
7	奥尔夫课程实验室 (音乐教育模拟)	5	生均 2500 元

8	微格训练实验室（教学活动模拟实践）	5	
9	福禄贝尔实验室	5	
10	幼儿科学教育课实验室	5	
	合计	110	